


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

По направлению **35.03.10. Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов гражданской ответственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений

Задачи освоения дисциплины:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в базовую часть.


«Общественный проект «Обучение служением»» – дисциплина базовой части учебного плана (Б1.О. 16).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

очная форма обучения – История России (УК-5) Основы предпринимательского права (УК-2) Основы проектного управления(УК-2)

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»" изучается в одном семестре с дисциплинами:

очная форма обучения –. Психология и педагогика (УК-3) Университетский курс(УК-6) Философия (УК-1, УК-5, УК-6)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:
очная форма обучения - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(УК-2) Социология(УК-3) Экономика(УК-10) Экономика природопользования(УК-10) Научно-исследовательская работа(УК-2), Преддипломная практика(УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы(, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6;УК-10), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.(УК-1).


3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Обучение служением» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p><u>Знать:</u> Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей.</p> <p><u>Владеть :</u> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><u>Знать :</u> основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> технологиями и навыками планирования и управления</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
УК-3 Способен осуществлять социальное воздействие и реализовывать свою роль в команде	<p><u>Знать:</u> Способы эффективной коммуникации в группе или в команде; Признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; Алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; Методы урегулирования конфликтов.</p> <p><u>Уметь:</u> Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; Определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; Использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p><u>Владеть:</u> Методиками постановки цели и задач проекта; Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p><u>Знать</u> Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Владеть</u> Способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><u>Знать:</u> Принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</p> <p><u>Уметь</u> Эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>анализа своей деятельности и общения.</p> <p><u>Владеть:</u> Технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками само-менеджмента.</p>
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u> Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p><u>Уметь</u> Применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p><u>Владеть:</u> Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).
Дисциплина осваивается в 3 семестре.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии

- лекция – эвристическая беседа, лекция – дискуссия
- семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами.
- работа в малых группах

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.